

École : Notre-Dame-du-Rosaire

RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL

2019-2020

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de compte	8
Notre équipe école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement 2019-2020	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

2019-2020 fut une année haute en couleur, en créativité et en rebondissements de toutes sortes. Il va sans dire que la pandémie mondiale nous a tous ébranlés mais elle a aussi fait ressortir une résilience et une belle créativité dont je suis fière. Nous pouvons ainsi montrer l'exemple à nos élèves que c'est souvent dans l'adversité que naît de beaux projets d'avenir. Tout au long de l'année scolaire 2019-2020, nous avons pu mettre le travail d'équipe à profit pour réaliser plusieurs projets créatifs et éducatifs à la fois pour les élèves et aussi en support à l'équipe école. J'ai adoré mon expérience au sein du CÉ car j'aime mettre la main à la pâte pour faire une différence dans la vie des autres. J'en profite en terminant pour remercier les bénévoles qui rendent possible l'accomplissement de beaux projets autant au quotidien dans les classes que les projets d'envergure comme le parc école. Comme j'aime bien le dire : « la réussite est une affaire d'équipe » !

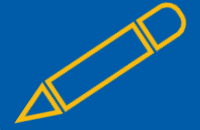
Audrey Allard / présidente

Chers parents, chers membres du personnel,

L'année 2019-2020 a été une année exceptionnelle pour tous. Durant cette première année en poste à la direction de l'école, j'ai pu constater à maintes reprises comment les élèves ont la chance de pouvoir compter sur une équipe disponible et dévouée. En effet, les membres du personnel de l'école Notre-Dame-du-Rosaire mettent tout en œuvre afin que chaque élève puisse bénéficier d'un environnement bienveillant et stimulant, dans le but de favoriser la réussite éducative, mais aussi le bien-être de tous. C'est pourquoi, malgré les incertitudes liées au contexte mondial actuel, l'année 2020-2021 s'annonce prometteuse. En terminant, je tiens également à remercier tous ceux et celles qui, par leur engagement à la vie scolaire de l'école, contribuent à réaliser notre mission auprès des élèves : en travaillant tous ensemble avec des objectifs communs, nous arrivons à faire face à tous les défis qui se présentent à nous.

Sophie Fortin / directrice

NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Sophie Fortin
Personnel enseignant	Titulaires : France Fournier, Chantal Leblanc, Linda Bouchard, Joanie Ratelle, Joane Gilbert, Geneviève Milot, Maryline Légaré, Annie-Claude Rainville, Jean-François La Plante Spécialistes : Pierre Bergeron, Annie Guillemette, Alexis Laroche Enseignantes-orthopédagogues : Rachel Cloutier, Geneviève Desrochers
Personnel professionnel	Psychologue : Sophie Trudel Orthophoniste : Lauriane Chauvette
Personnel de soutien	T.E.S. : Nancy Ducharme, Josée Vallières, Sylvie Boudreau Techniciennes interprètes : Céline Gingras, Pascale Dufresne Technicien informatique : Reno Blanchette Technicienne en documentation : Lucie Fréchette Secrétaire d'école : France Leblanc
Personnel du service de garde	Annie Laflamme, Geneviève Miron, Élisabeth Lahaie, Ivya Gato-Arano, Véronique Marchand, Luce Langelier, France Leblanc

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020



A+

Parents	Audrey Allard,
	Marie-Claude Cossette
	Annie Poirier
	Mélanie Poirier
	Lyza Frenette
Membres du personnel	
Enseignant	Annie Guillemette, Pierre Bergeron, Maryline Légaré
Membre du personnel de soutien	France Leblanc
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	Annie Laflamme

REVUE DE L'ANNÉE

des sujets traités au conseil d'établissement 2019-2020



Octobre <ul style="list-style-type: none">• Activités et sorties éducatives des élèves• Plans d'évacuation de l'école et du service de garde• Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence• Règles de régie interne• Plans d'évacuation de l'école et du service de garde	Février <ul style="list-style-type: none">• Grille-matières 2020-2021• Mise à jour du plan d'évacuation• Ajout d'activités• Critères d'admission et d'inscription 2020-2021• Suivis : campagne de financement, parc-école, projet éducatif
Décembre <ul style="list-style-type: none">• Budget 2019-2020• Appropriation du surplus 2018-2019• Services complémentaires et mesures 2019-2020• Culture à l'école• Ajout d'activités éducatives• Projet éducatif• Éducation à la sexualité• Normes et modalités d'évaluation et d'apprentissage	Juin <ul style="list-style-type: none">• Budget initial 2020-2021• Code de vie 2020-2021• Date de l'assemblée générale 2020• Fonds à destination spéciale• Fournitures scolaires et matériel didactique 2020-2021• Entrée progressive 2020-2021 au préscolaire• Heures de services complémentaires• Suivis : parc-école, photographies, règlements généraux du service de garde, organisation scolaire 2020-2021, campagne de financement 2020-2021• Politique des frais chargés aux parents

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2019



	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans	0
5 ans	31
Primaire	
1 ^{re} année	40
2 ^e année	24
3 ^e année	19
4 ^e année	33
5 ^e année	18
6 ^e année	20
TOTAL	

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	111
Sporadiques	25
Dîneurs	48
TOTAL	



NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'École Notre-Dame-du-Rosaire est une école de quartier qui offre les services d'enseignement de la maternelle (5 ans) à la 6^e année.

Pour soutenir sa clientèle, l'établissement peut compter sur l'apport d'une trentaine d'employés, incluant notamment des enseignants, une technicienne en service de garde et des éducateurs, une psychologue, une orthophoniste, deux enseignantes orthopédagogues, une secrétaire, deux techniciennes interprètes, trois éducatrices spécialisées, une technicienne en documentation et un concierge.

À l'intérieur de ses murs, l'École Notre-Dame-du-Rosaire abrite un grand gymnase, une bibliothèque et un laboratoire informatique. Le service de garde a la chance de pouvoir compter sur des locaux qui lui sont réservés. Tous les élèves qui dînent au service ont accès à une variété d'activités offertes en parascolaire : bricolages, sports, danse, robotique...

Les élèves de l'école participent depuis plusieurs années à différents projets entrepreneuriaux, qui contribuent à offrir des activités signifiantes à l'ensemble de l'école.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 **Estime de soi**




2 **Respect**

3 **Persévérance**

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Favoriser la réussite des élèves en lecture

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Réduire le nombre d'élèves vulnérables en lecture	33% des élèves de 6 ^e année sont vulnérables en lecture à l'examen de juin 2018	Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture	Le pourcentage d'élèves vulnérables à l'examen de lecture 6 ^e année	N/A	À déterminer

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

Des moyens ont été mis en place cette année pour augmenter les taux de réussite en lecture. Parmi ceux-ci, notons :




- Dépistage en lecture (2^e et 3^e année)
- Développement de stratégies de lecture uniformisées
- Période de lecture quotidienne obligatoire

Cependant, étant donné le contexte particulier lié à la COVID19, il est impossible de situer précisément nos progrès.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Favoriser de saines habitudes de vie



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Augmenter le nombre, la variété et la participation aux activités physiques et sportives	Trois activités sportives en parascolaire au service de garde, pour 80 participants.	Augmentation de l'offre d'activités sportives à l'école; augmentation du taux de participation	Le nombre d'activités, le taux de participation	Données incomplètes	
Favoriser les activités en plein-air	En 2018-2019, 7 activités de plein-air ont été organisées.	Augmentation des activités de plein-air	Le nombre d'activités en plein-air	Données incomplètes	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Des moyens ont été mis en place cette année afin d'augmenter le nombre, la variété et la participation aux activités physiques et sportives, ainsi que pour favoriser les activités en plein-air. Mentionnons :




- Déploiement des pauses actives;
- Activités sportives en parascolaire après l'école ainsi qu'au service de garde;
- Invités spéciaux
- Activités animées extérieures (rentrée, festineige)
- Animation d'une période d'enseignement à l'extérieure

Bien que le nombre d'activités proposées ainsi que la participation des élèves étaient très bons jusqu'en mars, il est difficile de situer exactement nos progrès, étant donné la Covid.

CLIMAT SCOLAIRE



Choix prioritaire 3 : Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Offrir un milieu de vie motivant par le biais de différentes actions, qui favorise le sentiment d'appartenance de l'élève	65% des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	Améliorer le sentiment d'appartenance à l'école	Le degré de satisfaction de l'élève	N/A	À déterminer

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Des moyens ont été mis de l'avant cette année afin d'améliorer le sentiment d'appartenance à l'école. Soulignons :

- Décloisonnement de groupes lors d'activités;
- En portant le gilet de l'école lors d'activités spéciales et sorties;
- Crayons à l'effigie de l'école;
- En organisant des activités rassembleuses.

Cependant, il a été impossible, étant donné le contexte, de sonder nos élèves afin de déterminer si le sentiment d'appartenance à l'école s'était amélioré.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 13 octobre 2020 et transmis aux parents le 14 octobre 2020.

<p><i>Nos résultats 2019-2020</i></p>	<p>1 situation d'intimidation 2 situations de violence 2 situations d'intimidation et de violence</p>
<p><i>Constats sur ces résultats</i></p>	<p>Les résultats sont stables par rapport à l'année dernière. La violence physique est plus présente que la violence verbale.</p>
<p><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></p>	<p>Différents ateliers sont offerts aux élèves (habiletés sociales, méthode de résolution de conflits, violence et intimidation et rôle des témoins, vigilance sur les réseaux sociaux, etc.).</p>
<p><i>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</i></p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Nancy Ducharme Arrêt du comportement, le nommer et décrire les impacts possibles, orienter vers le comportement attendu, évaluer sommairement et consigner l'information, rencontre avec la TES et suivi au besoin, différentes sanctions sont possibles, selon le cas, afin de s'assurer que la situation cesse et ne se répète pas.</p>