

École primaire : Notre-Dame-du-Rosaire

RÉALISE  
TES PROJETS  
D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction .....	2	Reddition de comptes .....	8
Notre équipe école .....	3	Choix prioritaire 1 .....	9
Notre conseil d'établissement .....	4	Faits saillants du plan d'action 1 .....	9
Revue de l'année .....	5	Choix prioritaire 2 .....	10
Notre clientèle .....	6	Faits saillants du plan d'action 2 .....	10
Notre offre de service .....	7	Choix prioritaire 3 .....	11
		Faits saillants du plan d'action 3 .....	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	12
		Annexe – Suivi des résultats des élèves.....	13



# MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Nous bouclons officiellement la boucle de l'année 2021-2022 et il est important de souligner le travail exceptionnel de notre équipe école, de nos enfants et de leurs parents, sans oublier la direction. J'en profite d'ailleurs pour remercier la direction pour leur travail toujours axé sur la réussite de l'élève. Du même coup, je souhaite la bienvenue à la nouvelle direction qui prendra place pour veiller sur nos précieux enfants.

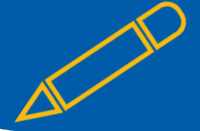
En somme, je joins ma voix à celles des parents de tous les élèves de notre école primaire pour dire un merci très spécial à chacun des adultes qui gravitent autour de nos enfants. Sans eux, la vie étudiante ne serait pas aussi enrichissante.

Audrey Allard/ Présidente

*L'année 2021-2022 a été une année enrichissante pour tous. Malgré les imprévus et les contraintes, le personnel a su s'adapter et réinventer une école où il fait bon vivre, et ce, même dans un contexte pandémique. Ainsi, l'équipe de l'école Notre-Dame-du-Rosaire a su travailler de concert afin que chaque élève puisse bénéficier d'un environnement bienveillant et stimulant, dans le but de favoriser la réussite éducative, mais aussi le bien-être de tous. En terminant, je tiens à remercier tous ceux et celles qui, par leur engagement à la vie scolaire de l'école, contribuent à réaliser notre mission auprès des élèves : en travaillant tous ensemble avec des objectifs communs, nous arrivons à faire face à tous les défis qui se présentent à nous.*

Sophie Fortin/Directrice

# NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Sophie Fortin
Personnel enseignant	<b>Titulaires</b> : Allissane Ruiz-Blanchette, Geneviève Desrochers, Chantal Leblanc, Linda Bouchard (Yolande Grenier), Joanie Ratelle, Marie-Michèle Bergeron (Jean-Simon Cournoyer), Geneviève Milot, Julie Rousseau (Cloé Gauthier), Maryline Légaré, Annie-Claude Rainville, Jean-François La Plante, Émilie Boucher <b>Spécialistes</b> : Pierre Bergeron (Yves Tremblay), Jean-Simon Cournoyer, Annie Guillemette, Cloé Gauthier <b>Enseignante-orthopédagogue</b> : Rachel Cloutier (Yolande Grenier, Camille Trudel)
Personnel professionnel	<b>Psychologue</b> : Geneviève Morin <b>Orthophoniste</b> : Andréanne Noiseux
Personnel de soutien	<b>T.E.S.</b> : Nancy Ducharme, Catherine, Blais, Laurie Moore <b>Technicien informatique</b> : Anthony Hoareau/Kevin Milette <b>Technicienne en documentation</b> : Cynthia Trudel <b>Secrétaire d'école</b> : France Leblanc
Personnel du service de garde	Annie Laflamme, Geneviève Miron, Ivia Gato-Arano, Luce Langelier, France Leblanc, Catherine Bellemare, Amélie Ross-Désilets, Véronique Ducharme, Lucie Paris, Laurie Moore, Joanie Vincent.

# NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022



A+

Parents	Audrey Allard
	Lyza Frenette
	Michelle Octeau
	Annie Poirier
	Mélanie Poirier
Membres du personnel	
Enseignant	Linda Bouchard (Yolande Grenier), Jean-François La Plante, Chantal Leblanc
Membre du personnel de soutien	France Leblanc
Membre du personnel du service de garde	Annie Laflamme

# REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<b>Octobre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activités et sorties éducatives des élèves</li><li>• Plans d'évacuation de l'école et du service de garde</li><li>• Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence</li><li>• Règles de régie interne</li><li>• Budget annuel de fonctionnement du CE</li><li>• Rapport annuel</li></ul>	<b>Mai</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formation des membres</li><li>• Principes d'encadrement des contributions financières exigées par l'école</li><li>• Grille-matières 2022-2023</li><li>• Sorties et activités éducatives</li><li>• Entrée progressive 2022-2023</li><li>• Code de vie 2022-2023</li><li>• Suivis : organisation scolaire, heures de services, travaux d'été, parc école, règlements généraux du service de garde</li></ul>
<b>Décembre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Répartition des montants reçus par l'établissement pour les mesures dédiées et protégées</li><li>• Appropriation du surplus 2020-2021</li><li>• Activités et sorties éducatives</li><li>• Éducation à la sexualité et COSP</li><li>•</li></ul>	<b>Juin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fournitures scolaires et matériel didactique 2022-2023</li><li>• Sorties et activités 2021-2022 et 2022-2023</li><li>• Budget initial 2022-2023</li><li>• Normes et modalités d'évaluation des apprentissages</li><li>• Formation conseil d'établissement</li><li>• Suivi : budget, projet éducatif, travaux d'été</li></ul>
<b>Mars</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grille-matières 2022-2023</li><li>• Activités et sorties éducatives</li><li>• Information et suivis : critères d'admission et inscription, projet éducatif, travaux d'été</li></ul>	

# NOTRE CLIENTÈLE

## AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
<b>Préscolaire</b>	
4 ans	15
5 ans	35
<b>Primaire</b>	
1 <sup>e</sup> année	37
2 <sup>e</sup> année	27
3 <sup>e</sup> année	42
4 <sup>e</sup> année	26
5 <sup>e</sup> année	19
6 <sup>e</sup> année	31
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>

### Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	139
Sporadiques	7
Dîneurs	79
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>



# NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'École Notre-Dame-du-Rosaire est une école de quartier qui offre les services d'enseignement de la maternelle (4 ans) à la 6<sup>e</sup> année ainsi qu'une classe d'adaptation scolaire.

Pour soutenir sa clientèle, l'établissement peut compter sur l'apport d'une trentaine d'employés, incluant notamment des enseignants, une technicienne en service de garde et des éducateurs, une psychologue, une orthophoniste, une enseignante orthopédagogue, une secrétaire, deux éducatrices spécialisées, une technicienne en documentation et un concierge.

À l'intérieur de ses murs, l'École Notre-Dame-du-Rosaire abrite un grand gymnase, une bibliothèque et un laboratoire informatique. Le service de garde a la chance de pouvoir compter sur des locaux qui lui sont réservés. Tous les élèves qui dînent au service ont accès à une variété d'activités offertes en parascolaire : bricolages, sports, danse, robotique...

Les élèves de l'école participent depuis plusieurs années à différents projets entrepreneuriaux, qui contribuent à offrir des activités signifiantes à l'ensemble de l'école.



# REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

## DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



### Nos valeurs :

1 **Estime de soi**



2 **Respect**

3 **Persévérance**

## RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

### Choix prioritaire 1 : Favoriser la réussite des élèves en lecture

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
<b>Réduire le nombre d'élèves vulnérables en lecture</b>	33% des élèves de 6 <sup>e</sup> année sont vulnérables en lecture à l'examen de juin 2018	Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture	Le pourcentage d'élèves vulnérables à l'examen de lecture 6 <sup>e</sup> année	N/A	Exemple de texte : Épreuve ministérielle annulée en raison de la pandémie Voir annexe à la page 13 pour le suivi des résultats des élèves	29% des élèves de 6 <sup>e</sup> année sont vulnérable en lecture à l'examen de juin 2022.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION




A+

Des moyens ont été mis en place cette année pour augmenter les taux de réussite en lecture. Parmi ceux-ci, notons :

- Dépistage en lecture
- Enseignement des stratégies de lecture uniformisées
- Période de lecture quotidienne obligatoire
- Mise en place de moyens de promotion de la lecture (ex. défi lecture)

## CLIMAT SCOLAIRE

### Choix prioritaire 2 : Favoriser de saines habitudes de vie

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
<b>Augmenter le nombre, la variété et la participation aux activités physiques et sportives</b>	Trois activités sportives en parascolaire au service de garde, pour 80 participants.	Augmentation de l'offre d'activités sportives à l'école; augmentation du taux de participation	Le nombre d'activités, le taux de participation	Données incomplètes	En raison de la pandémie, aucune activité parascolaire n'a eu lieu.	Des activités parascolaires (dîner, tournois fins de semaine. Plus de 95 participants.	
<b>Favoriser les activités en plein-air</b>	En 2018-2019, 7 activités de plein-air ont été organisées	Augmentation des activités de plein-air	Le nombre d'activités en plein-air	Données incomplètes	Malgré le contexte, plus d'une vingtaine d'activités en plein-air ont été organisées.	Plus d'une trentaine d'activités en plein-air ont été organisées	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Des moyens ont été mis en place cette année afin d'augmenter le nombre, la variété et la participation aux activités physiques et sportives, ainsi que pour favoriser les activités en plein-air. Mentionnons :

- Invités spéciaux
- Activités animées extérieures (rentrée, festi-neige, kermesse...)
- Animation d'une période d'enseignement à l'extérieur
- Sorties et activités en plein-air (camp scout, lac en Coeur, etc.)
- Des activités parascolaires ont eu lieu le midi et des tournois ont eu lieu les fins de semaine.



Choix prioritaire 3 : Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Offrir un milieu de vie motivant par le biais de différentes actions, qui favorise le sentiment d'appartenance de l'élève	65% des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	Améliorer le sentiment d'appartenance à l'école	Le degré de satisfaction de l'élève	N/A	65% des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	52% des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Des moyens ont été mis de l'avant cette année afin d'améliorer le sentiment d'appartenance à l'école. Soulignons :

- En portant le gilet de l'école lors d'activités spéciales et sorties;
- Crayons à l'effigie de l'école;
- En organisant des activités rassembleuses (ex. journées thématiques);
- Activités récompenses pour toute l'école.

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 12 octobre 2022 et transmis aux parents le 14 octobre 2022

<p><b><i>Nos résultats 2021-2022</i></b></p>	<p>8 cas de violence et intimidation :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 cas de cyberintimidation</li><li>- 7 cas de violence physique</li></ul>
<p><b><i>Constats sur ces résultats</i></b></p>	<p>La majorité des situations sont vécues dans les transitions et à la récréation. Des actions supplémentaires devront être déployées en ce sens en 22-23.</p>
<p><b><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></b></p>	<p>Différents ateliers sont offerts aux élèves (habiletés sociales, méthode de résolution de conflits, violence et intimidation et rôle des témoins, vigilance sur les réseaux sociaux, etc.).</p>
<p><b><i>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</i></b></p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Nancy Ducharme Arrêt du comportement, le nommer et décrire les impacts possibles, orienter vers le comportement attendu, évaluer sommairement et consigner l'information, rencontre avec la TES et suivi au besoin, différentes sanctions sont possibles, selon le cas, afin de s'assurer que la situation cesse et ne se répète pas.</p>

## Réussite scolaire

### Choix prioritaire 1 - Suivi des résultats des élèves

#### Taux de réussite – Français lecture

Années scolaires	Primaire								
	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>		3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	
		Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ	96,7%	84,8	78,8%	82,6%	91,7%	91,7%	89,7%	95,8%	87,5%
2018-2019	83,3%	85,7%	71,4%	91,9%	90%	75%	90,5%	95,1%	90,2
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	90%	81,8%	N/D	100%	88,9%	N/D	90,3%	100%	N/D
2021-2022	83,8%	96,4%	N/D	95,1%	100%	88,5%	82,6%	81,3%	77,4%



- Notes :
1. Les taux de réussite sont non-disponibles pour l'année scolaire 2019-2020, parce qu'en raison des contraintes liées à la pandémie de COVID-19, la mention non-évalués a dû être inscrite pour un nombre important d'élèves et rendait le calcul du taux de réussite non-significatif.
  2. Le calcul des taux de réussite considère tous les élèves qui ont le code de la matière à leur horaire mais exclu tous les élèves en modification.